

<b>Структура(назив): ЗДРАВСТВО</b>		
<b>Заниманје (назив):ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):КИНЕЗИТЕРАПИЈА(ОПШТА)</b>		
<b>Опис (предмета):СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ</b>		
<b>Модул (наслов):КИНЕЗИТЕРАПИЈА 1</b>		
<b>Датум:2023.година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:01</b>
<b>Сврха:</b>		
Оспособити ученика за синтезу знања и практичну примјену, стицање знања о циљу и задацима кинезитерапије, о специфичним проблемима у кинезитерапији, техникама дијагностике, хуманости, начинама терапије и третмана.		
<b>Специјални захтјеви/Предуслови:</b>		
<p>Познавање основних појмова из хумане анатомије, физиологије, патологије, латинског језика, познавање основних хигијенских навика, кинезиологије, хуманости и информатичка писменост. У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника. Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима. У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују. Са ученицима оштећеног вида користити очигледна наставна и дидактичка средства која су доступна за тактилну перцепцију. Потребно је да сваки од рачунара на коме се одржава настава и на коме се ученици оспособљавају за кориштење рачунара, буде опремљена неким од говорних софтвера (читача екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. То подразумјева говорне софтвере као што су: JOWS, NWDA, синтетизатор говора (AnReader), ABBYY FineReader, или неке друге софтвере који омогућавају рад овој популацији ученика, те софтвере за увећање екрана као што је програм: MAGIC. Поред говорних софтвера ученицима би требало омогућити доступним и хардвер уређаје као што су: Брајев дисплеј односно Брајев ред, Црно-жуто тастатуру, тастатуру прилагођену нивоу оштећења вида-мембранске тастатуре, Брајеву тастатуру, Брајев штампач за слијепа.</p>		
<b>Циљеви:</b>		

<p>*Стицање знања о биолошким ефектима КТ.на локомоторни систем(кости,зглобови,мишићи)</p> <p>*Стицање знања о биолошким ефектима КТ. на кардиоваскуларни и респираторни систем, дигестивни и урогенитални тракт те психичке функције</p> <p>*Усвајање знања о ефикасности примјене физичких активности и циљевима КТ</p> <p>* Стицање знања о средствима КТ., основним и помоћним принципима спровођења КТ</p> <p>*Оспособити ученика да стечена знања може примјенити у терапијске сврхе</p>
<b>Теме:</b>
<p>1.Биолошки ефекти КТ. на локомоторни апарат, кардиоваскуларни и респираторни систем, дигестивни и урогенитални тракт те психичке функције</p> <p>2.Ефикасност примјене физичких активности и циљеви кинезитерапије</p> <p>3.Средства кинезитерапије, принципи спровођења КТ</p>

Тема:	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знање	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Биолошки ефекти КТ. на локомоторни апарат, кардиоваскуларни и респираторни систем, дигестивни и урогенитални тракт те психичке функције	<ul style="list-style-type: none"><li>објасни ефекте КТ на:кости, зглобове и мишиће</li><li>опише ефекте КТ на кардиоваскуларни и респираторни систем, чула и психичке функције</li><li>утврди ефекте КТ на дигестивни и урогенитални тракт</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>препозна ефекте КТ на:кости, зглобове и мишиће</li><li>прикаже ефекте КТ на кардиоваскуларни и респираторни систем, чула и психичке функције</li><li>наведе ефекте КТ на дигестивни и урогенитални тракт</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>испољи љубав према позиву</li><li>испољи емпатију према пацијенту</li><li>чува професионалну тајну савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове</li><li>испољи спретност у мануелним вјештинама и</li></ul>	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none"><li>важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;</li><li>користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање</li></ul>

<p><b>2.Ефикасност примјене физичких активности и циљеви кинезитерапије</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише ефикасност, снагу и механизам дејства</li> <li>• објасни шта су физичке, а шта терапијске активности мишића</li> <li>• опише промјену снаге мишића</li> <li>• покаже шта је брзина покрета, издржљивост</li> <li>• разјасни механизам појаве замора и повећане издржљивости</li> <li>• демонстрира шта је окретност и могућности за поправљање ефикасности физичких активност</li> <li>• наброји и објасни циљеве КТ-реституција функције, корекција, компезација и супституција</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализира ефикасност, снагу и механизам дејства</li> <li>• упореди шта су физичке, а шта терапијске активности мишића</li> <li>• кратко опише механизам промјене снаге мишића</li> <li>• рашчлани шта је брзина покрета, издржљивост</li> <li>• упореди разјасни механизам појаве замора и повећане издржљивости</li> <li>• изведе правилан закључак шта је окретност и могућности за поправљање ефикасности физичких активност</li> <li>• разликује и на практичан начин изврши примјену циљеве КТ-реституцију функције, корекцију, компезацију и</li> </ul>	<p>руковању медицинским апаратима</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда</li> <li>• испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима</li> <li>• изражава спремност за тимски рад</li> <li>• испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима</li> <li>• поштује вјерске и културолошке разлике код пацијената и чува достојанство пацијента</li> <li>• испољи велику способност запажања свих промјена које се</li> </ul>	<p>екрана за слабовида лица.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рад у групи и индивидуалан рад.</li> <li>• фантом лутку</li> <li>• моделе људског тијела</li> <li>• *Интернет, слајдове и видео записе.</li> <li>• садржаје које је могуће -приближити аудитивном и тактичном искуству и перцепцији ученика оштећеног вида.</li> </ul>
---	---	--	---	--

<b>3.Средства кинезитерапије, принципи спровођења КТ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише шта је покрет</li> <li>• наброји и опише врсте покрета (пасивни, потпомогнути, активни, активни са отпором, сложени и координисани)</li> <li>• разјасни шта су помоћна средства у КТ.</li> <li>• опише основне принципе спровођења кинезитерапије(принцип ип упознавања оштећења, анализа вјежбе, принцип раног почетка третмана)</li> <li>• објасни педагошке принципе кинезитерапије</li> <li>• разјасни принципе рада са пацијентом (активно учешће, разумјевање вјежби, принцип мотивације)</li> </ul>	<p>супституцију</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализира шта је покрет</li> <li>• разликује на практичан начин опише врсте покрета (пасивни, потпомогнути, активни, активни са отпором, сложени и координисани)</li> <li>• информише шта су помоћна средства у КТ.</li> <li>• упореди основне принципе спровођења кинезитерапије (принцип упознавања оштећења, анализа вјежбе, принцип раног почетка третмана)</li> <li>• адекватно информише о педагошким принципима кинезитерапије</li> <li>• разликује и примјени принципе рада са пацијентом (активно учешће, разумјевање вјежби, принцип мотивације)</li> </ul>	<p>дешавају код пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пружа емоционалну подршку пацијенту</li> <li>• ефикасно планира вријеме за обављање задатака</li> </ul>	
--	--	--	---	--

<b>Интеграција</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Општа кинезитерапија</li> <li>- Практична примјена</li> </ul>
<b>Извори</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>• Друга стручна и теоријска литература</li> <li>• Анатомски атлас</li> <li>• Стручни часописи</li> <li>• Интернет</li> <li>• Видео-записи</li> <li>• Медицинска документација</li> <li>• Проспекти</li> </ul>
<b>Оцјењивање</b>
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.